

## Zdaniem lekarza...

### Czy szczepienia powodują autyzm?

O opinie na ten temat poprosiliśmy cenionego w powiecie lublinieckim lekarza pediatrę, właściciela Przychodni Medycyny Rodzinnej w Koszęcinie, Adama Koninę.

*„Poszukując czynników przyczyniających się do powstania autyzmu zwrócono uwagę, iż w pewnej grupie dzieci regres w rozwoju oraz pojawienie się symptomów występujących niedługo po podaniu im potrójnej szczepionki przeciwko odrze, śwince i różyczce, którą stosujemy u dzieci po ukończeniu 1-go roku życia.*

*W jednym z badań brytyjskiego lekarza z końca ubiegłego wieku połączono stosowanie szczepionki z wystąpieniem autyzmu. Wysnuł on wniosek, że szczepionka zawierająca w swoim składzie thimerosal jako substancję konserwującą, jest odpowiedzialna za rozwój autyzmu. W celu wyjaśnienia tych wątpliwości przeprowadzono w wielu krajach (np. USA, Kanada, kraje skandynawskie) badania, którymi objęto kilkaset tysięcy dzieci i nie potwierdzono związku przyczynowo-skutkowego pomiędzy szczepionką, a występowaniem autyzmu. Wykryto, że badania brytyjskiego lekarza zostały sfalszowane, a jemu cofnięto prawo wykonywania zawodu.*

*Ostatnie badania potwierdziły że przyczyna autyzmu ma podłoże genetyczne, a pewne objawy obserwujemy w wieku 12-15 miesięcy, co zbiega się z terminem szczepienia przeciwko odrze, śwince, różyczce.*

*Podawane obecnie szczepionki są w pełni bezpieczne. Chronią dzieci przed ciężkimi, często zagrażającymi życiu chorobami jak odra. Nie wywołują poważnych działań ubocznych. Również oficjalne stanowisko Światowej Organizacji Zdrowia głosi, że nie istnieją dowody potwierdzające związek między zaburzeniami neurobiologicznymi, a szczepionkami.”*

*Adam Konina*

W ramach działań prowadzonych  
w powiecie lublinieckim  
przez Publiczną Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną  
i Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie  
planowane jest utworzenie

#### GRUP WSPARCIA DLA OSÓB DOROSŁYCH Z ASD ORAZ ICH BLISKICH

Zapraszamy do kontaktu osobistego lub telefonicznego  
z Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie  
podczas którego będzie można określić swoje potrzeby  
i nawiązać współpracę

### POWIATOWE CENTRUM POMOCY RODZINIE w Lublińcu

42-700 Lubliniec  
Ul. Sobieskiego 9  
tel/fax: 34 356-32-57  
www.pcpr-lubliniec.pl  
e-mail: [biuro@pcpr-lubliniec.pl](mailto:biuro@pcpr-lubliniec.pl)

Godziny pracy PCPR:  
poniedziałek-piątek 7.00 – 15.00

## Poszerzamy horyzonty...

### AUTYZM



POWIATOWE CENTRUM  
POMOCY RODZINIE  
W LUBLIŃCU

## Co to jest AUTYZM?

Autyzm to odmienny od typowego sposób rozwoju człowieka, objawiający się różnicami w sposobie komunikacji, nawiązywania relacji, wyrażania emocji, uczenia się oraz różnorodnym schematem zachowań.

Zaburzenia autystyczne mogą mieć różne symptomy i inną głębość zaburzeń, dlatego używa się określenia „spektrum zaburzeń autystycznych” (ASD Autism Spectrum Disorder)

## Czy AUTYZM to choroba?

Autyzm nie jest chorobą, a zaburzeniem rozwoju. Towarzyszy osobie przez całe życie. W związku z tym nie ma możliwości wyleczenia go. Natomiast dzięki oddziaływaniom terapeutycznym można poprawić funkcjonowanie osób ze spektrum autyzmu.

## Skąd się bierze autyzm?

Autyzm należy do zaburzeń neurorozwojowych, co oznacza, że jest on związany z nieprawidłowym rozwojem i funkcjonowaniem mózgu. Przypuszcza się, że istotną rolę w jego powstawaniu odgrywa podatność genetyczna oraz wiele (wciąż jeszcze nierozpoznanych) czynników środowiskowych (głównie biochemicznych).

Do rozwoju symptomów autyzmu może dojść w różny sposób, różne są bowiem kombinacje czynników decydujących o powstaniu zaburzenia u poszczególnych osób. Tak więc ścieżka dojścia do autyzmu może być inna w przypadku każdego dziecka. Z tego z kolei wynika, że nie istnieje jedna metoda terapii, która byłaby tak samo skuteczna w przypadku wszystkich osób.

## Kto cierpi na AUTYZM?

Wg Autism Europe 0,6% populacji UE jest dotknięta autyzmem. W Polsce co najmniej 30 000 osób. Wyniki badań wskazują, że **średnio na czterech chłopców z autyzmem przypada jedna dziewczynka**. Jednak proporcja ta zmienia się w zależności od stopnia natężenia objawów i poziomu funkcjonowania dzieci. Kiedy pod uwagę brane są wyłącznie dzieci nisko funkcjonujące, u których z autyzmem współwystępuje niepełnosprawność intelektualna i/lub wyższe nasilenie objawów, przewaga chłopców maleje do dwóch na jedną dziewczynkę, a według części danych nawet znika. Natomiast wśród dzieci wysoko funkcjonujących przewaga znacząco rośnie – na podstawie różnych badań mówi się, że na jedną dziewczynkę przypada od 6 do 11 chłopców.

## Jakie są symptomy AUTYZMU?

Twoje dziecko:

- ⇒ Nie mówi lub ma kłopoty z mówieniem.
- ⇒ Nie wchodzi w relacje i interakcje z innymi ludźmi.
- ⇒ Nie rozumie reguł społecznych.
- ⇒ Przejawia stereotypowe zachowania i zabawy (np. trzepie rączkami, używa nietypowych przedmiotów do zabawy, układa zabawki w długie rzędy).
- ⇒ Nie nawiązuje lub unika kontaktu wzrokowego.
- ⇒ Nie naśladuje.
- ⇒ Nie wykonuje prostych poleceń (usiądź, daj).
- ⇒ Ma trudność z koncentracją uwagi.

Jeżeli zauważysz, któreś z powyższych sygnałów u swojego dziecka, poproś o skierowanie do placówki oferującej diagnozę lub skorzystaj z prywatnych poradni.

## Jak zachowuje się osoba ze spektrum AUTYZMU?

Wyróżnia się możliwe zachowania i reakcje osób ze spektrum autyzmu w zakresie:

KOMUNIKACJI I NAWIĄZYWANIA KONTAKTU:

- ⇒ Nie rozumie polecenia, komunikatu.
- ⇒ Trudno mu skupić się na tym, co mówi.
- ⇒ Trudno mu wyrazić to, co myśli.
- ⇒ Trudno mu utrzymać kontakt wzrokowy.
- ⇒ Tworzy specyficzne skojarzenia znaczeniowe.
- ⇒ Dosłownie rozumie język.

MOTORYKI:

- ⇒ Klaszcze w ręce, macha rękami przed oczami, obraca się dookoła, podskakuje.
- ⇒ Lubi tylko potrawy o określonym kolorze, konsystencji.
- ⇒ Wyraża opór, lęk przed zmianą np. przed obciążeniem włosów, wejściem do autobusu itp.
- ⇒ Krzyczy, zachowuje się agresywnie.

DOZNAŃ ZMYSŁOWYCH:

- ⇒ Zatyka uszy – dźwięki z otoczenia są dla niego o wiele głośnie.
- ⇒ Nie lubi dotykać niektórych powierzchni, faktur.
- ⇒ Boi się ruchomych schodów, suszarek do rąk w toaletach publicznych itp.
- ⇒ Wygłasza głośne komentarze np. tu śmierdzi.

## Mocne strony AUTYZMU

- **świetna pamięć** – niektórzy zapamiętują rozkłady jazdy, trasy dojazdowe, pisownię trudnych wyrazów,
- **bogata wyobraźnia przestrzenna** – niektórzy układają skomplikowane puzzle, czytają mapy, sprawnie posługują się sprzętem elektronicznym,
- **dokładność, zamiłowanie do szczegółów, niesamowita zdolność koncentracji na wybranym temacie** – cechy przydatne w niektórych zawodach np. w zakresie informatyki, transportu, logistyki, bibliotekoznawstwa, archiwistyki,
- **przewaga myślenia obrazowego nad werbalnym,**
- **dobre spostrzeganie wzrokowe i pamięć wzrokowa.**

## Czy wiesz, że ...

- najłagodniejszą postacią autyzmu jest Zespół Aspergera,
- niektóre typowe dla autyzmu problemy występują również u dzieci z zaburzeniami nienależącymi do autystycznego spektrum, np. zaburzeniami rozwoju mowy i języka,
- zaburzenia zaliczane do autystycznego spektrum mogą współwystępować z innymi problemami, np. zespołem Downa,
- pierwsze symptomy autyzmu ujawniają się w początkowym okresie życia człowieka (wg ICD-10 w pierwszych 36 miesiącach; zazwyczaj już w pierwszym roku życia),
- zaburzenia ze spectrum autyzmu należą do tak zwanych zaburzeń ukrytych – nie istnieją żadne rozpoznane wskaźniki zewnętrzne (dotyczące np. budowy ciała, wyglądu, sposobu poruszania się), które umożliwiłyby ich stwierdzenie,
- osoby z autyzmem żyją we wszystkich kulturach i krajach, należą do różnych grup społecznych,
- poziom rozwoju umysłowego osób z autyzmem dziecięcym jest zróżnicowany – około ¼ z nich i ponad połowa osób z zaburzeniami należącymi do autystycznego spektrum ma inteligencję w granicach normy; pozostałe są niepełnosprawne intelektualnie,
- wiedza Polaków na temat autyzmu jest bardzo niewielka; autyzm jawi się Polakom jako zjawisko dużo rzadsze niż rzeczywistość ma to miejsce; osoby z autyzmem są zaś zbyt często łączone przez Polaków z nadzwyczajnymi, wybitnymi zdolnościami w bardzo wąskiej dziedzinie (tzw. Zespołem Sawanta)

